

國立屏東科技大學 生物科技系

113 學年度第 2 學期第 3 次系務會議紀錄

壹、時 間：114 年 05 月 06 日(星期二) 12：20

貳、地 點：生技大樓 BT303 會議室

參、主 席：鄭雪玲主任

肆、出席人員：如簽到表

伍、紀 錄：吳宛柔

陸、主席報告：

- 一、導生活動費請於 6/20 前核銷完畢，請尚未辦理之班級盡速完成。
- 二、請各位老師於五月底前完成二次實地訪視，校外實習成果發表會時間訂於 6 月 5 日(下午)及 6 月 6 日(整天)於 BT304 教室舉行(流程表如附件)，請訪視老師撥冗參與。
- 三、畢業典禮預計於 6 月 14 日(六)舉辦，上午 8:30~11:50 為學校畢業典禮，中午於系館一樓系上提供自助餐，下午 13:30 開始為本系小畢典，請各位師長踴躍參與。
- 四、114 學年度四技甄選面試預計於 6 月 21 日(六)舉辦，請各位師長預留時間協助面試。
- 五、本系今年度評鑑實地訪視日期為 114 年 12 月 3 日(三)，請各位師長當天預留時間協助訪視作業。
- 六、本系預計參加 5/20(二)高科大南區產官學技職嘉年華，請各位老師協助提供展示品及實作體驗。

柒、上次會議記錄及決議案執行情形：

上次會議提案	決議	執行情形
提案一、 113 學年度第 2 學期研究生研究成果獎勵申請案，提請 討論。	一、 二篇 J_A 之外校博士生皆為本校畢業生，二生皆是在本系實驗室所作之實驗及發表，故二篇皆列為學生作者。 二、 二項專利皆為學生在校時發表可認列，但因專利權人非本校，故二項專利皆不認列。 三、 核算修改後學生點數為 0.827571，未達規定之 1.5 點，故本案無法通過申請。	照案執行。
提案二、 113 學年度第 2 學期研究生研究獎助學金分配案，提請 討論。	照案通過。	照案執行。
提案三、 114 年度評鑑實地訪視日期乙案，提請 討論。	建議於第 11 週:14/11/17(一)~11/21(五)辦理，相關資料送農學院備查。	照案執行。
臨時動議、 關於本系碩士班招生乙案，提請 討論。	一、 可考慮 115 學年度寄存名額，降低招生名額，擬寄存 3 名，將碩士班招生名額改為 15 名。 二、 踴躍鼓勵大三同學報名預研究生，增加	照案執行。

	同學報考意願。 三、提升在職生名額，鼓勵合作之廠商能報考碩士班。 四、若有大學部雙聯生畢業可鼓勵就讀本系碩士班。 五、考慮與科農合作，可合聘科農師資。但因科農有公費補助限制，僅能報考在職進修碩士班，故可鼓勵科農畢業一、二年之畢業生報考本系碩士班。建議與科農系主任討論，請科農協助共同招生。 六、114 學年度第一次實施碩士班農學院聯合招生，可能是宣傳不夠，很多同學不知曉該方式，建議明年可加強宣傳聯合招生，藉以增加生源。	
--	---	--

捌、討論：

提案一

案由、關於本系 108 年委辦品質保證認可報告研提自我改善計畫乙案，提請 討論。

說明：

- 一、依據農學院辦公室通知辦理，各系須送繳系所自我改善計畫及執行情形。
- 二、本系「108 年度大專校院委託辦理品質保證認可報告自我改善計畫及執行情形」如附件，請討論。

決議：修正後通過，相關資料送院務會議審議。

提案二

提案人：系辦

案由、修訂本系「研究生修讀規定與論文管控要點」，提請 討論。

說明：

- 一、依 113 學年度第 1 學期第 1 次系發展會議決議，本系研究領域變更為：「精準健康」、「環境永續」、「生技農業」，依此修改「研究生修讀規定與論文管控要點」附件選項。
- 二、檢附修正之「研究生修讀規定與論文管控要點」，請討論。

決議：照案通過，相關資料送註冊組備查。

提案三

案由、關於本系 114 年公式型資本門分配乙案，提請 討論。

說明：

- 一、農學院公式型(NT 820,744)資本門補助本系經費使用，經費用途提請討論。
- 二、公式型經費預估表：

採購項目	分配金額	負責人員
教師實驗室設備更新	10 萬	鄭雪玲(5 萬) 蔡添順(5 萬)
系館飲水機 2 台	4.5 萬	系辦
汽車停車場側樓梯間窗戶 改為活動式百葉窗 (促進通風)	4.5 萬	系辦
移動式展示器	8 萬	系辦
教學、庶務用電腦設備 (筆電 x1、電腦 x2、螢幕 x1)	8.5 萬	系辦
核心技術小組採購教學設備： PCR	10 萬	張誌益
總計	45.5 萬	

決 議：

- 一、教學用電腦設備建議向教務處申請資本門經費採購。
- 二、分子檢測與操作小組擬採購 PCR 設備，其餘二組採購設備待議，若確定採購設備請告知系辦。

提案四

案 由、訂定本系 115-121 學年度各項委員輪值表，提請 討論。

說 明：本系輪值表如附件，請討論。

決 議：照案通過。

玖、臨時動議：

提案一

提案人：顏嘉宏老師

案 由、關於本系 114 學年度第 2 學期校外實習選修課，提請 討論。

說 明：

- 一、本系 114-2「校外實習」課程為選修課(9/9)，若同學未應徵上實習廠商，可否直接改選「生技實務」(9/9)，該指導老師是否一定要同意，因實務專題報告已於上學期末繳交，請討論。
- 二、教務處規定日四技同學每學期最低學分下限為 9 學分。

決 議：

- 一、選修課「生技實務」(9/9)限定有預研究生身份之同學才能選修。
- 二、若未應徵上實習廠商無法參加校外實習之同學，應自行選修其他課程滿足最低學分下限。

壹拾、散會：12:40。

國立屏東科技大學

生物科技系

113 學年度第 2 學期第 3 次系務會議簽到表

時間：114 年 05 月 06 日(星期二) 12:10

地點：BT303 會議室

出席人員：

委員	職稱	簽到	委員	職稱	簽到
鄭雪玲	主任	鄭雪玲	陳又嘉	教授	陳又嘉
徐睿良	教授	徐睿良	施玟玲	教授	施玟玲
張誌益	教授	張誌益	胡紹揚	教授	胡紹揚
張格東	教授	張格東	蔡添順	教授	蔡添順
顏嘉宏	副教授	顏嘉宏	徐志宏	副教授	徐志宏
周映孜	副教授	請假	許岩得	合聘教授	教授休假 (114.2.1~115.1.31)

國立屏東科技大學

生物科技系

113 學年度第 2 學期第 3 次系務會議簽到表

時間：114 年 05 月 06 日(星期二) 12:10

地點：BT303 會議室

工作人員：

吳宛柔	行政助理	吳宛柔	許宸瑋	工讀生	許宸瑋
			謝孟庭	工讀生	謝孟庭

國立屏東科技大學生物科技系

113-2實習成果發表會 (Day 1)

日期：114.6.5 (四)

地點：BT304教室

流 程 表				
序號	發表人	實習機構	輔導教師	時間
報到				13:20-13:30
主席致詞				13:30-13:35
1	陳宜君	金穎生物科技股份有限公司	周映孜	13:35-13:45
2	吳翊愷	財團法人台灣香蕉研究所	張誌益	13:45-13:55
3	楊伃			13:55-14:05
4	林沛寬			14:05-14:15
5	戴辰芸	微體生物醫學股份有限公司	張格東	14:15-14:25
6	賴之浩	微體生物醫學股份有限公司		14:25-14:35
7	楊政龍	分子細胞生物學研究室	鄭雪玲 宋維文	14:35-14:45
8	傅筠庭	中國化學製藥股份有限公司		14:45-14:55
9	陳芷柔			14:55-15:05
10	鄭俊仁			15:05-15:15
11	陳祈利			15:15-15:25
12	曾宗敬			15:25-15:35
13	黃子岩			15:35-15:45
14	彭仲廷			15:45-15:55
15	王閔欣	正瀚生技股份有限公司	陳又嘉	15:55-16:05
16	黃柏誠			16:05-16:15
17	李君述			16:15-16:25
18	林采依	葡萄王生技股份有限公司		16:25-16:35
19	楊千荳			16:35-16:45
主席結語與綜合討論				16:45-16:50

國立屏東科技大學 生物科技系

113 - 2 實習成果發表會 (Day 2)

日期：114.6.6 (五) 地點：BT304 教室

流 程 表				
序號	發表人	實習機構	訪視教師	時間
報到				09:20-09:30
主席致詞				09:30-09:35
20	黃光平	水生生物技術實驗室	胡紹揚	09:35-09:45
21	楊小萱	拉瑪國際股份有限公司		09:45-09:55
22	楊富翔	大江生醫股份有限公司農科分公司	徐睿良	09:55-10:05
23	戴詒哲			10:05-10:15
24	余宗諺			10:15-10:25
25	葉宜芄			10:25-10:35
26	王建和			10:35-10:45
27	張善婷			10:45-10:55
28	陳彥廷			10:55-11:05
29	楊婕瑩	機能妝品開發研究室	施玟玲 葉宗明	11:05-11:15
30	盧得悅			11:15-11:25
31	張華仁	國立海洋生物博物館		11:25-11:35
32	羅中廷			11:35-11:45
休息時間				11:45-13:30
33	黃雅芳	豬博士動物科技股份有限公司	顏嘉宏	13:30-13:40
34	王立穎	國立自然科學博物館		13:40-13:50
35	姜丞			13:50-14:00
36	林意洋			14:00-14:10
37	許耕肇	雨聲動物醫院	蔡添順	14:10-14:20
38	施宗呈			14:20-14:30
39	娜思亞	功能性基因體研究室	徐志宏	14:30-14:40
40	歐莉葉			14:40-14:50
41	黃川庭	胚胎發育與胚幹細胞研究室	許岩得	14:50-15:00
42	蕭義學	恆安動物醫院		15:00-15:10
43	鄭佳純	頑皮世界股份有限公司台南分公司		15:10-15:20
44	周佳臻			15:20-15:30
主席結語與綜合討論				15:30-15:40

108 年度上 半年大專校院委託辦理品質保證認可

國立屏東科技大學
生物科技系(學士班、碩士班)
自我改善計畫及執行情形

聯 絡 人： 鄭雪玲

聯 絡 電 話： 08-7703202#5186

電 子 信 箱： hlcheng@mail.npust.edu.tw

受訪單位主管： _____ (簽章)

中華民國 114 年 5 月 5 日

光 碟 黏 貼 處

108 年度上半年大專校院委託辦理品質保證認可

自我改善計畫及執行情形

受訪單位：國立屏東科技大學生物科技系

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
一、系所發展、經營及改善 【共同部分】 【待改善事項】 1. 產業實務經驗為技職體系重要之課題，然現行相關授課及實作課程比例，仍有成長空間及更積極性之支持系統。 【建議事項】 1. 該系宜有一定比例(或增加)產業實習或實作等相關課程。	【目前具體改進成果】 1. 於 107~110 年課程規劃中，共新增提升產業實務經驗之實作課程 7 門(「健康食品功能性評估」、「分離科學及實習」、「微生物發酵技術」、「化妝品調製實驗」、「質譜分析及實習」、「進階分析化學實作」及「校外實習」等)。在總開課時數 303 小時中，實作課程時數已提升至 87 小時，占 28.7%。 2. 108-2 學期及 109-1 學期於本系各跨域微學程中新開設 4 門類產業實務課程(「生物科技與六級農業」、「生技食品產業論壇」、「生技美妝品產業論壇」及「生技產業法規」)。 3. 除 107~110 年開設與產業實務經驗相關之實作課程外，111~114 年課程規劃納入與產業密切相關之實習課程 5 門(「胚胎操作實習」、「實驗動物操作技術實習」、「動物幹細胞建立與應用實驗」、「暑期實習」、「生技實務」等)，整體實習或實作課程達 100 小時，佔總開設時數提升至 33.8% 4. 目前二門實驗課程已做為證照術科考照課程，如：「分析化學實驗」，已	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	做為丙級化學技能檢定術科之輔導課程。 108-2 開課之「進階分析化學實作」則為乙級化學技能檢定之術課輔導課程。 【改進策略/方式】 1. 111~114 年課程施行將視產業脈動與需求，增開與產業實務相關之課程，逐步提升產業實習或實作課程之時數。 2. 基礎實驗課程(如：生物學實驗、生化實驗、微生物學實驗等)之部分內容，將逐步新增或置換與產業實務相關之應用實作。 3. 配合生技產業的發展趨勢，大學部規劃以「分子檢測與操作」、「細胞科技」、「生物體研究與應用」為核心技術，令大學部學生在畢業前至少選擇一種核心技術，養成其專業技能，以利就業。配合此理念，已經規劃開設實務操作課程「分子檢測基礎實驗」、「細胞科技基礎實驗」、「生物體研究基礎實驗」三門必修課程，學生要選擇一門必修，其他兩門視興趣可選修。這三門課程目前已經規劃中，準備於 115~119 年課程中實施。如此，實作課程的比例會再增加。 4. 依照上述「分子檢測與操作」、「細胞科技」、「生物體研究與應用」三種核心技術，本系教師分成 3 個教學小組，每一組設召集人，負責監督規劃各教學小組設計上述的「分子檢測基礎實驗」、「細胞科技基礎實驗」、「生物體研究基礎實驗」三門課程的教學與考試內容，各小組並編纂課本，內容將送外審檢核，根據外審意見修改後用於課程教學。	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
一、系所發展、經營及改善 【學士學位部分】 【待改善事項】 1. 該系目前跨系、校承認學分為 9 學分，不利學生跨領域學習。 【建議事項】 1. 宜增加承認跨領域學分專業選修學分數，提供學生多元選課之機會。	【目前具體改進成果】 1. 為鼓勵學生修跨領域課程，本系已於 106-2 第 3 次系課程會議(107.04.25)決議：「選修應修 51 學分中，專業選修學分數不得低於 39 學分，唯跨領域學分學程最多可承認 9 學分為專業選修」。意謂除了原有可跨系選修之 12 學分(51-39)外，另外自專業選修 39 學分中，挪出 9 學分供同學參與跨領域選修。故本系可承認跨領域選修總學分為 21 學分，並贊同委員意見，支持與鼓勵同學的跨領域學習。 2. 於 109-2 跨領域微學程新增物聯網 (IOT) 及相關資訊應用之微型課程。 3. 本系已於 111-1 第 1 次系課程會議(111.09.28)決議，將「跨領域學分學程最多可承認 9 學分為專業選修」之條文內容於 111-114 課程規劃中刪除，意謂未來系上開設之跨領域學分承認為專業學分將不再受限於 9 學分。 【改進策略/方式】 1. 為鼓勵同學參與跨領域選修，除了學分數放寬外，也透過辦理跨領域學程說明會的方式加強宣導。	
一、系所發展、經營及改善 【學士學位部分】 【待改善事項】 2. 該系缺乏基礎智慧與智能相關科技課程之規劃，不利該系跨領域學程推動。	【目前具體改進成果】 1. 為推動跨領域學習，本校已從各院逐步推動基礎智慧與智能相關科技課程—「運算思維與資訊科技應用」作為院訂必修。本系於 111~114 年課程規劃中，已增列 1 學分授課時數 2 小時之「運算思維與資訊科技應用」課程，提升同學基礎智慧應用之思考邏輯，以利跨領域學習。 2. 本校通識課程已開設「大數據分析概論」(領域：數理與應用科學)，本系也將鼓勵同學修讀。	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
【建議事項】 2. 跨領域學分學程之設置宜更寬廣，宜納入物聯網（IOT）及相關資訊應用工程之設計理念結合，強化學生跨領域相關知能，並建立該系特色課程，以提升未來競爭力。	【改進策略/方式】 1. 本系執行之跨領域學分學程與跨域微學程在第一期高教深耕計畫即將結束，未來將配合第二期高教深耕計畫，依本系跨領域學分學程之特色與需求，於 111~114 年課程規劃中，增列人工智慧與物聯網(AIoT)及相關資訊應用工程之特色課程，提升學生未來就業之競爭力。	
一、系所發展、經營及改善 【碩士學位部分】 【待改善事項】 1. 碩士班之亮點稍顯薄弱，恐影響該班招生。 【建議事項】 1. 宜建立碩士班之亮點與特色，以利招生宣傳。	【目前具體改進成果】 1. 為進一步凸顯本系碩士班之亮點，本系已進行「碩士班中長期經營方向之規劃」(109.01.14)，將依「活化研究所課程規劃方向與多元教學方式」及「營造招生亮點之具體策略與落實方式」二層面強化。 2. 目前已逐步規劃碩士班產業課程，例如：109-1 將開設「生物資源創新應用」與「生物技術與產業實務」。 3. 本系與國外大學實施碩士班雙聯學制已有多多年，未來也將以「碩士班的國際化」作為招生宣傳亮點之一。 【改進策略/方式】 1. 重新規劃本系碩士班之發展方向。根據目前生技領域之發展趨勢，並配合本系教師之專長，規劃本系碩士班的發展方向為「精準健康」、「環境永續」、「生技農業」。本系教師所進行的研究，一直都在這三個方向上有相關的計畫在執行。這裡是將老師們的研究整理出具體方向。未來也將	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	持續朝這三個領域繼續從事相關研究，並帶領研究生加入這些研究。 2. 拓展雙聯生源及合作學校，並鼓勵同學赴國外姐妹校進行雙聯或短期交流，藉此培養同學之國際移動力，也可作為本系碩士班之亮點與特色。	
一、系所發展、經營及改善 【針對未來發展之參考建議】 【共同部分】 1. 該系除與印尼 Brawijaya 大學合辦雙聯學制外，宜再積極拓展與其他姊妹校之學術合作與交流之機會。	【目前具體改進成果】 1. 本系積極拓展與印尼、越南及泰國等國姊妹校之合作交流。例如：(1)109-2 已與印尼艾爾朗加大學 (Universitas Airlangga)完成雙聯學制簽約事宜；(2)與國外學者進行學術合作，共同發表期刊論文(2019 年迄今至少 10 篇)；(3)目前亦與關島大學、印度本地治理大學(Pondicheery University)、哥倫比亞科爾多瓦大學(University of Cordoba)洽談合作交流事宜。 2. 本系教師近 3 年來，積極申請教育部提供之”優秀外國青年來臺蹲點計畫”，以提供多名外國大學生來本系學習的機會，拓展與海外大學生的交流。 3. 本系於 113 年 11 月 8 日、9 日，以本系研究所的研究方向「精準健康」、「環境永續」、「生技農業」為會議主題，舉辦「2024 生物科技暨健康產業國際研討會」，邀請 6 名外國學者及 10 名國內學者進行演講。有不少外籍人士/學生參加會議。此會議促進本系的國際交流，及提升學生的國	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	際視野。 4. 本系邀請日本東京農工大學農業研究所 Yoshiharu FUJII 榮譽教授於 112 年 7 月 21 日至本系演講。 5. 泰國高中生於 112 年 8 月 10 日至本系參訪，由鄭雪玲主任介紹本系特色，並由蔡添順老師介紹參觀蛇房，雙方互動交流。 6. 印尼布勞爪哇大學分別於 112 年 8 月 3 日於 112 年 11 月 2 日至本系參訪，雙方進行學術交流並進行演講。 7. 本系邀請密西西比大學 Robert J. Doerksen 教授於 114 年 1 月 2 日至本系演講。 8. 印尼雙聯 Universitas Airlangga 大學於 113 年 3 月 5 日參訪本系，雙方進行學術交流。 9. 本系將不定期邀請國外學者至系上演講，增進學生的國際視野，也增加本系教師與國外學者的合作機會。 【改進策略/方式】 1. 本系教師將持續申請教育部之”優秀外國青年來臺蹲點計畫”。 2. 本系繼續尋求更多雙聯學位的國外合作大學，這 2 年已有印度、越南、印尼、泰國等地的有名大學來訪，尋求合作機會。 3. 持續邀請國外學者至系上演講。	
一、系所發展、經營及改善 【針對未來發展之參考建議】	【目前具體改進成果】	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
【共同部分】 2. 跨領域整合已為產業不可逆轉之趨勢，然該系現行跨域課程欠缺資訊應用之關聯性。宜更寬廣設置跨領域學分學程，如將納入物聯網（IOT）及相關資訊應用工程之設計理念結合，強化學生跨領域相關知能，建立該系特色課程，以提升未來競爭力。	1. 本校目前已將「大數據分析概論」列為通識課程供學生修讀。本系於 111~114 年課程規劃中，已增列 1 學分授課時數 2 小時之「運算思維與資訊科技應用」課程，提升同學基礎智慧應用之思考邏輯，藉此強化學生跨領域相關知能。 2. 本系主導之跨域微學程也將於 109-2 開設生技產業物聯網及大數據分析之相關課程。 3. 本系也將鼓勵同學修讀本校通識課程「大數據分析概論」(領域：數理與應用科學)。 【改進策略/方式】 1. 本系執行之跨領域學分學程與跨域微學程隨第一期高教深耕計畫即將結束，未來將配合第二期高教深耕計畫，依本系跨領域學分學程之特色與需求，於 111~114 年課程規劃中，增列人工智慧與物聯網(AIoT)及相關資訊應用工程之特色課程，提升學生未來就業之競爭力。	
一、系所發展、經營及改善 【針對未來發展之參考建議】 【共同部分】 3. 宜訂定該系目標及效仿（roll model）對象，以做為系所教學研究長遠發展	【目前具體改進成果】 1. 根據校、院屬性與特色，本系設定本系效仿(role model)對象為東京農工大學農學院之應用生物科學科。並於 108-2 第 7 次系務會議決議，以其特色，作為本系教學與研究規劃的參考。 2. 配合生技產業的發展趨勢與人才需求，大學部課程重新規劃以「分子檢測與操作」、「細胞科技」、「生物體研究與應用」為核心技術，作為教學	附件-? 系發展會議之會議紀錄；

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
之參考。	目標。檢討必修課與選修課內容，依據這3大目標將課程分類，提供學生修課參考。大學部學生在畢業前至少選擇一種核心技術作為修課的目標，養成其專業技能，以利就業。 【改進策略/方式】 1. 持續檢討課程設計以符合「分子檢測與操作」、「細胞科技」、「生物體研究與應用」三大教學目標。	附件-? 各教學小組之會議紀錄
二、教師與教學 【共同部分】 【待改善事項】 1. 該系教師僅12位卻涵蓋4個專業特色領域及10個課程模組，過於分散，無法發揮主要特色項目。 【建議事項】 1. 宜重新檢討或整合課程模組，以發揮該系特色和集中教師教學及研發能量。	【目前具體改進成果】 1. 生物科技領域的技術與知識持續進步，國內生技產業也越來越蓬勃發展。配合生技領域的發展趨勢與生技產業的人才需求。我們重新訂定本系大學部的教學目標，及碩士班的發展方向。大學部旨在培養學生知識與技術，使之畢業前養成專業技能，具備即戰力。將技術分類為「分子檢測與操作」、「細胞科技」、「生物體研究與應用」三大目標。課程則根據這3大目標分組。大學生可依照其興趣，選擇至少一種目標進行課程的選擇，在畢業前須養成至少一類專業技能。 2. 碩士班發展方向訂為「精準健康」、「環境永續」、「生技農業」，將上述的「分子檢測與操作」、「細胞科技」、「生物體研究與應用」等技術綜合應用於研究上，示範上述技術的活用。本系教師持續根據其專長，選擇至少1種方向進行研究，並申請計畫，帶領研究生參與研究，並訓練其承接專案、解決問題的能力。	附件? 系發展會議之會議紀錄 附件?各教學小組之會議紀錄

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	【改進策略/方式】 1. 大學部課程持續依照「分子檢測與操作」、「細胞科技」、「生物體研究與應用」三大目標設計新課程，並調整既有課程之內容。 2. 教師們持續申請相關研究計畫提供研究根據興趣，選擇”精準健康”、”環境永續”、或”生技農業”等領域的研究課題。	
二、教師與教學 【共同部分】 【待改善事項】 2. 該系教師能以英語授課，然英語教學課程未有課程進度表外，亦未以英語方式呈現。 【建議事項】 2. 該系除「全英語教學課程彙整表」宜以全英語或中英對照之方式呈現外，亦宜提供英語教學課程進度表（Syllabus of the course），以便提供學生選修課程之參考。	【目前具體改進成果】 1. 已將英語授課課程補上課程進度表，以英語呈現，並在課務組選課單上加註【英文授課】。 2. 本系已有教師參加 EMI 的訓練課程，增進英文授課的技巧。 【改進策略/方式】 1. 請授課教師補充以英語之教學進度表，此外在本系的課程規劃表中，我們將會加註【英文授課】課程，並透過各班班代在其班版上加強宣導各種【英文授課】課程。 2. 鼓勵更多教師參加本校 EMI 計畫，增開英文授課課程，讓本籍生有更多機會與外籍生一起修課，互相交流、討論與學習。	
二、教師與教學 【共同部分】 【待改善事項】	【目前具體改進成果】 1. 本系在規劃「產業學院」課程模組時，已和產業端充分討論，以適合產業端之本系課程，搭配須至產業端現場上課之實務課程(職能訓練)，期	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
3. 該系「產業學院」之課程模組較無配套措施，仍有改善空間 【建議事項】 3. 宜針對該系「產業學院」之課程模組，設置更完善之支持系統，以利課程推動。	望客製化培養產業端需求之人才。 2. 唯因地緣與薪資緣故，同學於產業端之留用率偏低。目前暫時沒有規劃「產業學院」之執行。改以校外實習為主要與產業連接之課程。 【改進策略/方式】 1. 教師於校外實習訪視廠商時，必定分別詢問廠商與學生關於學生知識與技術是否有任何需要加強之處，藉此了解本系需要加強那些課程與技術的授課。在系課程會議中，統整廠商的意見，討論課程內容的調整。 2. 胡紹揚老師產業增能計畫。	
二、教師與教學 【學士學位部分】 【待改善事項】 1. 教學評量填答率偏低，未能完全反映教學品質的全貌。 【建議事項】 1. 宜設置學生填答支持系統，以提升教學評量之成效。	【目前具體改進成果】 1. 每學期於期中考前及期末考前，皆請授課教師提醒學生上網填答。 2. 由系辦助理及各年級導師在系臉書及各年級 LINE 群組提醒同學填答教學評量。 3. 本系也仿 UCAN，於期末考前後，以問卷方式，請同學評量課程與該課程設定之專業職能/共通職能是否吻合，並於系課程檢討該課程與設定之專業職能/共通職能之相稱度。 4. 本校教務處有提高教學評量填答率的措施，也就是學生要填完「教學評量表」才能選課，因此應可改善「教學評量表」之填答率。 【改進策略/方式】 1. 校方以 Email 及校園搶先報等提醒各教師及學生。 2. 由系辦助理及各年級導師在系臉書及各年級 LINE 群組提醒同學填答教學評量。	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	3. 仿 UCAN 課程評量方面，於系課程檢討該課程與設定之專業職能/共通職能之相稱度，並請授課教師提出課程改善計畫。 4. 為提高本系學生對「教學評量表」的信任及促進教學改善，本系將在系課程檢討教學評量結果，並提出改善措施。	
二、教師與教學 【針對未來發展之參考建議】 【共同部分】 1. 宜利用地方區域特色，鼓勵教師參與地方創生計畫。	【目前具體改進成果】 1. 本系教師均有參與產學合作，加強與合作廠商的夥伴關係。除了持續深化產學合作計畫案外，也同時推動學生校外實習，了解產業技術需求，尋求研究題材，累積師生之產業實務經驗。 2. 本系教師(周映孜老師)與學生參與土木系王裕民老師團隊，以益生菌應用於水稻灌溉，開發之節水與增加水稻產量技術，已逐步擴大到地方的區域連結，活絡地方創生。(瑪嘉鄉地方創生計畫；輔導台東關山農會、台南後壁農民團體執行農委會和產學相關計畫) 3. 此外，本系顏嘉宏老師也擔任「內埔產業聚落發展諮詢顧問」，協助地方發展。 4. 本系施玟玲老師執行大學社會責任 USR 課程，帶領學生至地方了解地方特色與需求。 5. 本系教師近年執行產學合作計畫有多件，包含與在地廠商之合作，協助廠商開發新產品等，請見附件資料。 【改進策略/方式】 1. 鼓勵老師與跨系院教師籌組團隊，或參與本校現行團隊，結合地方特色，參與各部會地方創生計畫。	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	2. 本系將持續與農業科技園區行政中心及內埔產業聚落發展促進會聯繫，如何運用本系師生的資源參與地方創生計畫。	
二、教師與教學 【針對未來發展之參考建議】 【共同部分】 2.宜增加創新、創意及創業等相關課程規劃，以利學生學習。	【目前具體改進成果】 1. 本校目前已將「創新與創業」與「創新與智慧財產權」列為通識課程供學生修讀。 2. 本系亦已開設「生物學跨領域之創意與創新」供學生修讀。 3. 本系施玟玲老師有開設與創業相關之微型課程， 4. 顏嘉宏老師在本系開設《生物學跨領域之創意與創新》選修課，於通識中心開設通識課程《創新與創業》、本校達人學院的創創學程模組-《微型創業實作》等。 5. 顏嘉宏老師榮獲112年度學生實務專題製作競賽暨成果展文創設計群組第二名，專題名稱：科學玩具對於學生情境興趣之影響。 【改進策略/方式】 1. 鼓勵學生參與本校創新創業辦公室舉辦之創新創業系列講座，增加學生學習機會。 2. 本系將在各年級的班會時間宣導有關三創(創意、創新、創業)的微學程課程資訊。 3. 積極地與本校達人學院合作開設三創課程，培養學生的創業家精神。	
二、教師與教學	【目前具體改進成果】	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
【針對未來發展之參考建議】 【共同部分】 3.宜鼓勵師生創業，將專業技能轉化產業創新應用。	1. 本系在校生與畢業生合組創新創業團隊，由陳又嘉老師指導，已獲獎(2019 翻轉屏東新世代創新創業大賽 第二名)，並獲教育部 U-STAR 兩階段創業補助(FUN 轉農業團隊)，目前已成立樂鑫生物科技公司營運。 2. 本系周映孜老師輔導學生(吳瑋翎)申請花卉加工專利與創意。 3. 本系施玟玲老師協助學生(施法天)成功創業。 4. 本系系友蘇子桀創業成功。 5. 本系徐睿良老師輔導學生(陳泓任、施勁宇、蔡佳蓁、蔡宜祐)參加「2024 發光、發亮農業生技創新創業競賽」榮獲第三名。 6. 顏嘉宏老師輔導學生參加本校第一屆創新創業盃-創新創業構想提案競賽榮獲第二名【賽斯托科學玩具有限公司-李建德、莊嘉妤、潘宥丞】。 7. 顏嘉宏老師輔導學生參加本校第二屆創新創業盃-創新創業構想提案競賽榮獲第三名【遊戲化學習顧問公司-張詠涵、林宣彤、潘宥丞】。 8. 顏嘉宏老師輔導學生參加本校第三屆創新創業盃-創新創業構想提案競賽榮獲第二名【LTP(Learning play)公司-潘宥丞、林宣彤、周雅棠】。 9. 本系每年持續有學生組成團隊參加創業競賽，詳如附件資料。 【改進策略/方式】 1. 持續鼓勵教師申請校內專案計畫補助，將研發成果專利與技術商品化，並參與創新與創業競賽，成立新創公司將研發技術產業化應用。 2. 本系將邀請創業之學生或業師在課堂上或是各年級的班會時間與學生們分享系上的課程及老師們的資源，如何協助他們邁出創業的第一步，並逐漸站穩腳步。	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	3. 透過畢業生或業師的分享，比較容易引起在學學生們的共鳴，升起見賢思齊的心，而清楚自己的修課地圖是否完善。	
二、教師與教學 【針對未來發展之參考建議】 【共同部分】 4. 該系強調 6P 教學，該校宜增加或開設相關課程研習；另應建置 6P 課程開設之支持系統，以利教師投入課程與學生學習。	【目前具體改進成果】 1. 在高教深耕計畫支持下，本系教師開始朝 6P 教學邁進。目前本系顏嘉宏老師(107 學年本校教學績優教師)開設之《動物生理學實驗》課程有置入 PBL 相關訓練/引導內容，利用創意創新工具，例如檢核表、曼陀羅九宮格、魚骨圖等，讓學生針對開放性的問題，進行各組不同的討論。此外，顏老師的《生物學跨領域之五創應用》也是 6P 教學的標的課程。 2. 目前本系多門課程多已融入 6P 其中一種教學方式，讓學生可以透過「報告(Presentation)、討論(Discussion)與觀點(Opinion)」的方式來建立適合自己的學習方式。 3. 6P 學習：(1)Project-based learning、(2) Problem-based learning、(3) Product-based learning、(4) Process-based learning、(5) Purpose-based learning、(6) Phenomenon-based learning。 4. 顏嘉宏老師榮獲 108 學年度創新教學優良教師獎(校級)。 5. 顏嘉宏老師榮獲 110 學年度創新教學優良教師獎(校級)。 6. 顏嘉宏老師 110 學年度榮獲推動全英語授課課程績優教師獎(校級)。 7. 顏嘉宏老師榮獲 2020 年傑出發明家學術貢獻獎-科學玩具開發(中華民國傑出發明家總會)。 8. 顏嘉宏老師榮獲 2022 年傑出發明家學術貢獻獎-科學玩具開發(中華民國	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	國傑出發明家總會)。 【改進策略/方式】 1. 爭取校內教學改善計畫，發展 6P 教學。本系將委請顏嘉宏老師將 6P 教學法整理成小冊子分送給本系的師生，讓本系可以根據 6P 教學法再二次創作成屬於自己的教學方式(對老師)及學習方式(對學生)。 2. 在種子教師顏嘉宏老師的帶動下，本系也將逐步將 6P 教學導入跨域微學程或特色課程。	
二、教師與教學 【針對未來發展之參考建議】 【共同部分】 5.鼓勵教師申請經濟部相關產業關懷計畫，進而申請產學合作計畫，以持續強化與產業之交流。	【目前具體改進成果】 1. 本系每年多位老師與地方企業已有執行產學合作計畫，惟透過產業關懷計畫衍生之產學合作目前仍少，將鼓勵系上教師多參與產業關懷計畫，以強化教師與產業鏈結及合作交流。 2. 已加強與園區及產業公協會之交流與產學媒合，並陸續承接農科產學計畫及屏東縣政府或高雄市政府的 SBIR 計畫。 3. 本系陳又嘉老師近五年輔導鄰近工業區之輔導計畫： 114 屏東產屏東科產業加值跨域創新推動計畫(85 萬) 113 屏東產屏東科產業加值跨域創新推動計畫(85 萬) 112 屏東科技產業園區數位轉型永續輔導計畫(85 萬) 111 屏東科技產業園區產業群聚數位轉型輔導計畫(80 萬) 110 屏東加工出口區產業聚落數位轉型輔導計畫(76 萬)	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	【改進策略/方式】 1. 將透過研發處產學中心媒合，鼓勵教師以專業輔導產業，並申請關懷計畫或政府部會產學合作計畫解決產業問題。 2. 本系將加強產業輔導類型計畫的宣傳給各老師，同時依據教師的專長組成「產業輔導隊」，提供公差費用給老師們主動去拜訪工業區或農業科技園區內的廠商，共同申請經濟部相關的產業關懷計畫。	
三、學生與學習 【共同部分】 【待改善事項】 1. 該系學生或畢業生之意見回饋與該系教育目標及課程調整較無具體之關聯性。 【建議事項】 1. 宜積極配合該校及區域特色能量，並應用學生和畢業生之意見回饋，進行滾動式調整課程規劃內容。	【目前具體改進成果】 1. 重新設計問卷，將問題導向能顯示學生對本系教育目標與課程內容的意見。 2. 系課程及系務會議，經常進行學生和畢業生意見回饋之檢討，力求不斷提升本系教學品質。 3. 本系教師經常參加屏東農業生技園區、內埔工業區、屏東加工出口區等的媒合會，或廠商輔導。了解產業所需，並回饋於課程改善。 4. 本系教師進行校外實習訪視時，會分別詢問廠商與學生的意見，徵詢是否需要對學生加強哪些訓練，並在系課程會議上提出檢討。 【改進策略/方式】 1. 於系課程會議檢討學生回饋意見，重新調整、設計問卷內容，並做為課程改善的參考。 2. 藉由臉書及 LINE 社群軟體強化與系友之聯繫，並利用 google 表單的方式持續收集系友回饋意見。	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	3. 於系課程及系務會議提出討論，調整課程規劃內容。 4. 校方以 e-mail 與校園搶先報通知媒合會訊息；產學中心媒合教師參與廠商輔導。	
三、學生與學習 【共同部分】 【待改善事項】 2. 生命科學為該校重點發展之領域，然大專院校就業職能平台 (UCAN) 施測結果無法反映該系培育學生之目標。 【建議事項】 2. 宜協助其他更適合施測之方法或項目，以支持校內相關系所之規劃與調整。	【目前具體改進成果】 1. 已於 108 年 8 月 27 日系課程會議中提出討論，並請各授課教師針對所授課程選擇或提出適當的指標(專業職能與共通職能)。目前已完成修改，提出修正後版本。 2. 在本校教務處的支援下，本系已著手建置較適合本系的 UCAN 職涯系統。將於 109 學年開始施測。 【改進策略/方式】 1. 陸續將於系課程會議中，對各課程的施測結果，屬於分數較不理想的指標項目，提出是否指標不合適，請授課教師檢討修正，刪除不合適或與課程教育目標無關的指標項目。 2. 本系針對 UCAN 施測內容之指標項目不適用已經向學校反應，並於系教評討論，並在本校教務處的支援下，本系已著手建置較適合本系的 UCAN 職涯系統。將於 109 學年開始施測，並依師生回饋意見，對系統進行滾動式修正。	
三、學生與學習 【共同部分】 【待改善事項】	【目前具體改進成果】 本系鼓勵教師積極參與民間企業的產學合作案，以及校內研發成果競賽與國內外創新技術博覽會或發明展，增加教師研發成果曝光機會，並開設與產業現況緊密鏈結之學程與課程，邀請多位業界教師授課。本系已逐步強	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
3.該系對於產業應用導向之研發現況，仍有加強之空間。 【建議事項】 3. 該系宜強化產業應用導向之研發能量，並鼓勵師生創新創業，建議朝每年 1 件研究成果轉化成產品為目標。	化產業應用導向之研發，目前的改進成果有： 1. 本系目前有 3 位教師(張格東老師、胡紹揚老師、陳又嘉老師)已完成赴產業深耕研習。 2. 本系每年皆有數位教師承接產學合作計畫，詳見附件資料。 3. 本系顏嘉宏老師為本校創新創業相關學程之教師，於本系也開設「生物學跨領域之創意與創新」選修課程(2 學分)。 4. 本系在校生與畢業生今年合組創新創業團隊，由陳又嘉老師指導，已獲獎(2019 翻轉屏東新世代創新創業大賽 第二名)，並獲教育部補助(FUN 轉農業團隊)。 5. 胡紹揚老師獲 108 全校技轉績優教師。 6. 施玟玲及周映孜老師獲 108 年農學院產學績優教師。 7. 109 年農學院產學績優教師(第一級：施玟玲、周映孜；第二級：蔡添順)。 8. 施玟玲教授指導學生榮獲「2021 全國技專校院專題製作競賽」。 9. 施玟玲老師及周映孜老師參與國際灌溉研究中心團隊以「與土地和好的金色稻浪」榮獲 2022 第三屆遠見雜誌 USR 評比「生態共好組楷模獎」。 10. 本系與友系合作，目前已開設「生技保健與美妝產業」與「智慧植栽-農業設施與災害風險控管」2 個跨域微學程，「微生物製劑開發」跨領域學程，及「智慧灌溉」學分學程等 4 個注重產業研發現況的學程。學程之設計注重與產業的鏈結，並邀請多位業界教師授課。 11. 徐睿良老師輔導學生(陳泓任、施勁宇、蔡佳蓁、蔡宜祐)參加「2024 發光、發亮農業生技創新創業競賽」榮獲第三名。	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	12. 鄭雪玲老師、陳又嘉老師於 111 年成功技術轉移專利菌種予大樂檬股份有限公司，創造該公司新的商品。 13. 顏嘉宏老師輔導學生參加本校第一屆創新創業盃-創新創業構想提案競賽榮獲第二名【賽斯托科學玩具有限公司-李建德、莊嘉妤、潘宥丞】。 14. 顏嘉宏老師輔導學生參加本校第二屆創新創業盃-創新創業構想提案競賽榮獲第三名【遊戲化學習顧問公司-張詠涵、林宣彤、潘宥丞】。 15. 顏嘉宏老師輔導學生參加本校第三屆創新創業盃-創新創業構想提案競賽榮獲第二名【LTP(Learning play)公司-潘宥丞、林宣彤、周雅棠】。 【改進策略/方式】 1. 本系成立「活性天然物暨生物技術服務中心」接受企業委託服務，瞭解產業應用之知識與需求，強化技術創新之研發量能。 2. 除了鼓勵教師積極參與民間企業的產學合作案，本校也提供補助經費支援教師的專業發展與研究，如：任務導向型研發計畫、研發成果商品化、專利申請補助等計畫。 3. 鼓勵教師參與校內研發成果競賽及參加國內外創新技術博覽會或發明展，增加教師研發成果曝光機會。 4. 開設與產業現況緊密鏈結之學程與課程，並邀請多位業界教師授課。 5. 加強與園區及產業公協會之交流與產學媒合。 6. 開設創新創業課程，鼓勵學生修課。 7. 鼓勵教師指導學生創業，並參與創業競賽。	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	8. 教師指導學生從事產學合作計畫，進行產品開發。 9. 每年至少 1 件研究成果轉化成產品。	
三、學生與學習 【共同部分】 【待改善事項】 4. 教師產業實務經驗較為缺乏，難以訓練學生達到該系教育目標與核心能力。宜與地方產業鏈結，增加產學合作計畫及效益。 【建議事項】 4. 宜積極配合該校及區域特色能量，對照教學目標與核心能力，重新檢視課程架構，並思考教師師資結構專長屬性與人力資源配置問題，提升教師實務認知，建立地方性產業合作之機會，以落實該系特色領域之發展。	【目前具體改進成果】 1. 本系 11 位教師中有 9 位以「產學合作計畫執行」、3 位已經完成「赴產業深耕」達成「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」之要求。 2. 教師的產學績效陸續呈現，例如：施玫玲及周映孜老師獲 108 年農學院產學績優教師；胡紹揚老師獲 108 全校技轉績優教師。 3. 鄭雪玲老師、陳又嘉老師於 111 年成功技術轉移專利菌種。 4. 目前已加強與園區及產業公協會之交流與產學媒合，並陸續承接農科產學計畫及屏東縣政府 SBIR 計畫。在教育部深耕計畫的支持下，本校研究總中心也聘任博士級/碩士級研究人員，協助教師提升產學合作效益。 5. 鼓勵本系教師參加屏東農業生技園區、內埔工業區、屏東加工出口區等的媒合會，或廠商輔導；並爭取產學合作計畫。 6. 本系教師藉由承接整合型計畫，強化本系教師間的跨域整合，以期發揮研發能量之加乘。例如：108~109 年本系結合 4 個領域專長之教師，共同執行「木鱉果假種皮萃取物之功能性研究與產品開發」之計畫，並由研發成果回饋於教學，開設碩士班類產業課程—「生物資源創新應用」。 【改進策略/方式】 1. 持續鼓勵教師透過產學合作、赴產業深耕、經濟部關懷計畫及與業師交流等方式，了解產業需求，並累積產業實務經驗。 2. 加強與在地屏東農業生技園區、工業區及產業公協會之交流與產學媒	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	合。鼓勵師生共同參與產學合作計畫。 3. 鼓勵同學參與產學合作計畫，並將產出透過參與研討會論文發表、撰寫學/碩士論文或技術報告、甚至以開發產品的方式呈現。 4. 本系教師積極進行產業應用導向之研發或承接整合型計畫，強化本系教師間的跨域整合，發揮綜效研發能量。	
三、學生與學習 【學士學位部分】 【待改善事項】 1. 學士班分 4 大修課領域，目前採學生自主修習，可能造成學生學習分散，即 4 個領域都有接觸，卻未有任一個完整修課領域。 【建議事項】 1. 該系學士班宜建立有效機制，以協助及支持學生專精修完 1 至 2 個專業領域課程，以強化學生具備專業知能。	【目前具體改進成果】 1. 我們重新訂定本系大學部的教學目標及碩士班的發展方向，大學部旨在培養學生知識與技術，使之畢業前養成專業技能，具備即戰力。將技術分類為「分子檢測與操作」、「細胞科技」、「生物體研究與應用」三大目標。課程則根據這 3 大目標分組。大學生可依照其興趣，選擇至少一種目標進行課程的選擇，在畢業前須養成至少一類專業技能。 2. 根據上述三大目標，將課程依據這三大目標分類，並公布於系網頁上，供學生修課參考。 3. 於新生入學時，向新生說明上述的課程設計，提醒學生修課時要注意至少培養一種專業核心技術。 【改進策略/方式】 1. 導師於導生會加強宣傳修課選擇聚焦於 3 大核心技術中的至少一種。 2. 實務專題(大三下及大四上必修課)指導教授對學生之修課內容提出建議，使所修課程能與實務專題(即學士論文)題目有密切關聯，並盡量聚焦於三大核心技術中的其中一種。但學生若有多元興趣，仍可選擇跨目標學習。	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	3. 每年於大二下學期辦理實驗室說明會，由各教師說明其實驗室研究方向，藉此引導學生找出自己有興趣的研究主題，並朝相關領域選擇課程來選修。 4. 修改學士論文辦法，增加「修課地圖」，使每一位學生完成哪一個專業領域之課程被顯示在論文上。 5. 請導師於大一、大二即提醒學生，修課地圖將附在學士論文上，請學生提早準備，規劃修課內容。 6. 請學生建立修課地圖，提供予指導教授評估審視；指導教授根據其地圖，建議在畢業前尚應該修習哪些課程，以完成某一專業領域之課程。	
三、學生與學習 【學士學位部分】 【待改善事項】 2. 該系現行以專任教師之專長規劃10個課程模組，稍嫌過多，造成系所定位較分散且不易突顯該系特色。 【建議事項】 2. 宜配合區域特色及該校能量，檢討專業領域之完整性，並確實依需求開課，以利專業能力之養成。	【目前具體改進成果】 1. 生物科技領域的技術與知識持續進步，國內生技產業也越來越蓬勃發展。配合生技領域的發展趨勢與生技產業的人才需求。我們重新訂定本系大學部的教學目標，及碩士班的發展方向。大學部旨在培養學生知識與技術，使之畢業前養成專業技能，具備即戰力。將技術分類為「分子檢測與操作」、「細胞科技」、「生物體研究與應用」三大目標。課程則根據這3大目標分組。大學生可依照其興趣，選擇至少一種目標進行課程的選擇，在畢業前須養成至少一類專業技能。 2. 碩士班發展方向訂為「精準健康」、「環境永續」、「生技農業」，將上述的「分子檢測與操作」、「細胞科技」、「生物體研究與應用」等技術綜合應用於研究上，示範上述技術的活用。本系教師持續根據其專長，選擇至	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	少 1 種方向進行研究，並申請計畫，帶領研究生參與研究，並訓練其承接專案、解決問題的能力。 【改進策略/方式】 1. 於新生訓練時由系主任向學生說明修課宜選擇聚焦於 3 大核心技術中的至少一種。 2. 導師於導生會加強宣傳修課選擇聚焦於 3 大核心技術中的至少一種。 3. 實務專題(大三下及大四上必修課)指導教授對學生之修課內容提出建議，使所修課程能與實務專題(即學士論文)題目有密切關聯。則通常能讓學生修課方向集中於與其實務專題一致的領域。 4. 每年於大二下學期辦理實驗室說明會，由各教師說明其實驗室研究方向，藉此引導學生找出自己有興趣的研究主題，並朝相關領域選擇課程來選修。	
三、學生與學習 【學士學位部分】 【待改善事項】 3.該系開設產業深耕或企業倫理相關課程，尚有改善之空間。 【建議事項】 3.宜增加產業應用課程、企業倫理相關課程或職涯講座活動，以及安排業界	【目前具體改進成果】 1. 於「生技保健與美妝產業」跨域微學程中，有「主題演講」課程(0.5 學分)、「生技食品產業論壇」(0.5 學分)、「生技美妝品產業論壇」(0.5 學分)等課程，邀請業界主管及技術人員介紹企業倫理與研發現況；業師參與「品保與品管」課程，分享品質管理之產業實務。 2. 於「智慧植栽-農業設施與災害風險控管」跨域微學程，有「植物繁殖與商業化模式」課程(3+1 學分)，內容與企業現況緊密連結。 3. 大四下學期之校外實習課程提供學生對產業與實務之連結與經驗。 4. 本系職涯導師帶領同學參加本校就輔室舉辦的各式職涯講座。	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
導師進行產業深耕或產學合作，增加學生對產業的認識，並定期追蹤學生成效，強化學生學習效果，以提升學生對產業與實務之連結與經驗。	【改進策略/方式】 1. 增添本系必、選修課程中，與智慧財產權管理與企業倫理相關之內容。 2. 持續增添各學程與本系必、選修課程中，包含智慧財產權管理課程，與企業倫理之相關內容。 3. 業師參與協同教學的相關課程中，除了請業師傳授產業實務經驗，同時也分享職場倫理及共同職能的重要性。 4. 職涯導師持續強化職涯輔導功能。	
三、學生與學習 【學士學位部分】 【待改善事項】 4. 有關學生實習方面，未見針對學生校外實習考核辦法之提供與紀錄。 【建議事項】 4. 宜建立實習廠商簽約機制，並訂定學生實習考核辦法及記錄。	【目前具體改進成果】 1. 可能於評鑑時提供資料不完整。實際上本系訂定有「生技系校外實習作業要點」，並提供學生「生物科技系校外實習手冊」。 2. 並設計有「校外實習教師訪視紀錄表」、「校外實習輔導紀錄表」供教師進行校外實習時，紀錄與評分用。同時也設計「實習機構評估表」供實習機構對學生的表現行評估、考核用。 3. 以上表單及辦法皆可於本系網頁上下載。 【改進策略/方式】 1. 於每學年度第一學期，本系固定召開校外實習輔導會議，審查學生選擇實習機構的情形，及校外實習機構之適切性。 2. 於每學年度第二學期，本系每位教師皆分配 1 至數個實習機構，負責訪視。訪視次數至少 2 次。每次需填寫「校外實習教師訪視紀錄表」。期末需打成績。	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	3. 期末請實習機構填寫「實習機構評估表」並打成績。	
三、學生與學習 【碩士學位部分】 【待改善事項】 1. 該系強調學術與業界結合，惟碩士生論文較缺乏朝產業導向主題之發展。 【建議事項】 1. 宜加強碩士生論文主題與產業應用及實務發展之結合。	【目前具體改進成果】 產業導向的題目，往往缺乏碩士論文需要的深度，所以作為碩士論文主題比較容易在”質”的部分會不足。目前改進成果有： 1. 制定以「技術報告」取代「碩士論文」的方式鼓勵同學朝產業導向主題發展。目前已有一位同學以技術報告的方式畢業(108年7月畢業)。 2. 鼓勵碩士生以產學合作計畫為論文研究主題，論文更符合產業應用發展。109~113學年共有?位學生以產學合作計畫為主題完成碩士論文。 【改進策略/方式】 1. 鼓勵同學參與產學合作計畫，產品開發工作，並做為碩士論文主題。 2. 教師持續申請產學合作計畫，並帶領研究生參與計畫。	附件 6-109-110 學年度碩士論文 對應產學合作計 畫案統計表
三、學生與學習 【針對未來發展之參考建議】 【共同部分】 1. 考量未來財務預算不確定之因素，該系宜以充實軟體教學及輔導機制為主，硬體設備擴充為輔。教學所需但缺乏之儀器，可透過產學合作或校外實習之方式解決，以滿足學生學習需求。	【目前具體改進成果】 1. 目前正如委員所建議的方式在進行，108年度已向教育部與校方爭取經費設置微生物試量產中心與多功能正負壓動物房，相關課程與研究員也已配合開設與進駐。 2. 透過產學合作，與企業建立夥伴關係，並鼓勵同學至合作企業進行校外實習；同時邀請適合廠商擔任業界教師協同教學。 3. 藉由產學合作了解產業現況與需求，並將產學合作經驗回饋於課程改善。 【改進策略/方式】	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	1. 系務會議討論系經費之使用，目前朝充實軟體教學及輔導機制為主，未來將透過設備精進、業師引進、產學合作、校外參訪等方式，共同滿足學生專業學習需求。 2. 持續鼓勵教師將產學合作經驗回饋於課程改善。	
三、學生與學習 【針對未來發展之參考建議】 【共同部分】 2. 藉由產業學院機制，邀請產業重要經營人士進行產業與學界之對話，讓教師與學生均能增加產業學習機會。	【目前具體改進成果】 1. 目前正如委員所建議的方式在進行。各跨域學程也經常邀請業界教師協助授課。 【改進策略/方式】 1. 建立業師人才與教材資料庫，持續經營，促成師生與業界長期連結。 2. 持續強化產學交流，並尋找適宜實習廠商及業界教師。	
三、學生與學習 【針對未來發展之參考建議】 【共同部分】 3. 宜建置正式業師聘任機制，以強化產業實習及相關教學研究之規劃。	【目前具體改進成果】 1. 業界教師之聘任資格已訂定相關辦法規範，並須經由系、院教評與教資中心審核程序。 2. 每學期欲邀請之業界教師，各課程教師必須於前一學期提出，由系、院教評審核通過方可實施。 【改進策略/方式】 1. 持續鼓勵適合之課程邀請業界師資。 2. 持續強化產學交流，並尋找適宜實習廠商及業界教師。	
三、學生與學習 【針對未來發展之參考建議】	【目前具體改進成果】 1. 「生物技術與生技產業」、「進階生物技術」、「實驗動物操作」、「品保與	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
【學士學位部分】 1. 該系部份課程設計宜採專任教師與業界導師合開之方式，針對某一特定主題從理論教育結合實務經驗方式進行教學。	品管」、「微生物發酵技術技術」、「生物資源創新應用」及跨域微學程內之多個課程，已邀請業界人士共同授課。 【改進策略/方式】 1. 持續鼓勵適合之課程邀請業界師資。 2. 由跨域微學程，與業師合作開設產業實務課程。 3. 於系發展會議及年度系課程會議，參考廠商、系友或在校生成回饋之意見，並進行盤點課程與改善。	
三、學生與學習 【針對未來發展之參考建議】 【學士學位部分】 2. 宜增加產業應用課程及儀器分析課程，增加學生學習興趣，並降低學用落差。	【目前具體改進成果】 1. 跨域微學程之多個課程，已增添含有產業應用內容，如：生物科技與六級農業、生技食品產業論壇、生技美妝品產業論壇及生技產業法規等。 2. 本系常規課程已增添含產業應用的課程，如：生物技術與生技產業、校外實習、化妝品調製實驗、品保與品管、實務專題、實驗動物操作技術實習、進階生物技術等。 3. 已增添儀器分析實作課程，如：分離科學及實習、進階分析化學實作、有機分析、微生物發酵技術(發酵槽)、質譜分析及實習等。 4. 目前規劃新增「分子檢測基礎實驗」、「細胞科技基礎實驗」、「生物體研究基礎實驗」三門實作課程，加強學生的操作能力。將於 115-119 學年度實施。 【改進策略/方式】 1. 於系發展會議及年度系課程會議，參考廠商、系友或在校生成回饋之意見，並進行盤點課程與改善。	

待改善事項／建議事項	自我改善計畫及執行情形	檢附資料
	2. 相關實驗課程之內容，將逐步新增或置換與產業實務相關之應用實作。	

（以下請依待改善事項／建議事項自行新增）

國立屏東科技大學生物科技系研究生修讀規定

與論文管控要點

110 年 11 月 10 日 110 學年度第 1 學期第 3 次系務會議通過
111 年 01 月 13 日 110 學年度第 1 學期第 4 次系務會議修正通過
111 年 04 月 27 日 110 學年度第 2 學期第 4 次系務會議修正通過
111 年 08 月 31 日 111 學年度第 1 學期第 2 次系務會議修正通過
111 年 12 月 01 日 111 學年度第 1 學期第 5 次系務會議修正通過
114 年 05 月 06 日 113 學年度第 2 學期第 3 次系務會議修正通過

- 一、生物科技系(以下簡稱本系)依據國立屏東科技大學修讀碩、博士學位學生注意事項特訂「國立屏東科技大學生物科技系研究生修讀規定與論文管控要點」(以下簡稱為本要點)。
- 二、本系為提升研究生論文品質，特成立「研究生學位論文考試專業審查委員會」(以下簡稱本委員會)，本委員會由系主任擔任召集人與審查委員，並另請本系專任教師 3~5 位擔任審查委員，審查研究生學位論文之專業性，以符合學術倫理規範與本系專業所屬領域。
- 三、研究生於一年級上學期加退選前須選定指導教授，並繳交指導教授同意書(附件一)，指導教授須確實告知學生論文題目及研究方向，應符合本系專業領域。凡本系專任及本校合聘教師皆得為指導教授，非本系專任及本校合聘教師得經系務會議同意聘任為指導教授。每位指導教授指導之每學年入學研究生人數以兩年最多 6 位，而每年最多 4 位為原則。若因該指導教授指導名額已滿或學生無法自行擇定，得由系務會議討論，並予以協助或推薦。更換指導教授須填更換申請表並送一份給系辦備查(附件二)。
- 四、論文或技術報告初稿須按農學院規定格式撰寫，論文或技術報告初稿須備封面及目錄，本文內容至少含「前人研究」、「材料與方法」、「結果」、「討論」、「參考文獻」等項目，總數 20 頁以上(不含封面、目錄、圖表及參考文獻)。以技術報告申請審查，除須必修專題討論(1)及專題討論(2)等兩門課各一學分外，須另填寫「以碩士技術報告代替碩士論文審查申請表」(附件三)，並須符合下列條件之一：
 - (一)具兩年以上之工作經驗，並提出農勞保等相關證明。
 - (二)已提出發明專利申請，並提出專利申請案號及證明文件，且專利申請日期應為本校在學期間。

(三)對於生物技術或產業具有整體性及獨特性的見解或貢獻。

五、本系研究生入學後應依據下列各項流程循序完成，方得提請畢業：

- (一) 除修畢規定學分數外，研究生在學期間須將研究結果完成發表，須符合以下條件之一始可取得畢業資格：
 1. 以口頭或海報方式發表於國、內外研討會(需為第1作者)。
 2. 完成投稿於國、內外具審查制度之期刊(須提供已投稿之佐證)。
 3. 完成專利申請程序(須提供專利申請案號佐證)。
 4. 完成技術轉移(須提供技轉合約書佐證)。
- (二) 申請論文口試，需於當學期學定之口試申請截止日前提交「國立屏東科技大學碩(博)士班研究生學位考試申請書」與「生物科技系研究生論文審查申請表」(如附件四)，送審前須先經指導教授簽認並檢附論文初稿及相關佐證資料，專業審查須符合本系之核心能力及專業領域，始得進行學位考試。
- (三) 學生畢業前須於「臺灣學術倫理教育資源中心」完成修讀學術倫理教育課程；完成並於畢業申請時一併提繳通過學術倫理教育課程證明。
- (四) 遴聘口試委員時，其資格應符合教育部「學位授予法」第8條規定，應遴聘對研究生研究領域有專門研究，並現任或曾任為助理教授職級(含)以上之大學教師或中央研究院助研究員職級(含)以上之研究人員。
- (五) 若依本校「碩士學位考試辦法」第五條第二款第三目有關碩士學位考試委員資格「獲有博士學位，在學術上著有成就者」之認定，係指除具備博士學位外，並具備下列條件之一者：
 1. 曾在大學院校擔任專任助理教授滿二年(含)以上者。
 2. 曾在大學院校服務擔任兼任助理教授累計滿三年(含)以上者。
 3. 曾於生技相關領域持續工作滿兩年(含)以上，並持有優良績效證明者。
 4. 曾於國內外未具外審制度之一般性期刊，發表生技相關論文三篇(含)以上者。
 5. 曾於國內外具外審制度之期刊，發表生技相關論文二篇(含)以上者。

(六) 若依本校「碩士學位考試辦法」第五條第二款第四目有關碩士學位考試委員資格「屬於稀少性、特殊性學科或屬專業實務，且在學術或專業上著有成就」之認定，係指符合下列要件之一者：

1. 具有碩士學位，並有與研究生論文主題相符之發明成品且獲有專利證明者之一件以上。
2. 曾獲全國或國際專業協會頒授最高榮譽獎乙項(含)以上，並可提供證明者。
3. 曾出版具 ISBN 專書至少乙本或 ISSN 期刊論文至少一篇，其主題屬稀有原創性且可提出證明者。

(七) 若依本校「研究生學位考試辦法」第五條第二項第三、四款提聘口試委員，研究生應於論文口試時，填寫「國立屏東科技大學生物科技系特殊條件遴聘口試委員申請表」如(附件五)並檢附相關佐證資料，提送系務會議進行資格審議。

六、本委員會由系主任召集，針對研究生畢業論文以下項目進行審查如(附件六)，審查通過後始得准予學位論文口試申請。

1. 論文題目是否符合本系專業研究所屬領域。
2. 論文初稿是否符合生物科技系碩士班修讀規定。
3. 口試委員資格是否符合規定。

七、研究生指導教授應迴避擔任審查委員，審查必要時得請申請人或指導教授回覆委員之審查意見。審查意見需於會議後通知申請人，申請人未能依規定於申請截止日前完成回覆通過審查者視同未通過，須撤銷學位論文口試申請。

八、學生學位論文繳交前，須以論文原創性比對系統(如：Turnitin)完成論文比對，論文比對相似度須為 30%以下，並需繳交學生簽名之論文比對報告給指導教授及系辦，經由指導教授確認後方可辦理離校申請(附件七)。

九、學位考試完成後，如涉及題目及內容大幅修正更動，應重新提交專業檢核申請單，其審核結果須符合本系專業領域，始完成學位考試程序。

十、學生學位論文依國家圖書館規定提供公開閱覽，如欲申請延後公開或不公開須依本校學位論文專業審查及品保機制管理要點第 8 條規定辦理，相關規定如下：

(一) 紙本學位論文：

1. 延後 1 至 5 年者：因涉及機密、專利事項或依法不得提供者，填具「國家圖書館學位論文延後公開申請書」並檢附證明文件，經研究生、指導教授簽名，加蓋系所主管認定簽章，始得辦理。若非上述事項或無法檢附佐證申請延後者，須於口試申請時提出申請經本委員會議審查通過後，始得辦理。
2. 超過 5 年以上延後公開者：若涉及機密、專利事項或依法不得提供者，應檢附延後公開原因之相關文件，經本委員會審核並經本校認定者，始得辦理。

(二) 電子學位論文：

1. 本校及區域網路(國家圖書館)：「立即公開」及「延後公開 1 至 5 年者」，學位論文網路公開授權書由學生及指導教授簽章。
2. 超過 5 年以上延後公開者：因涉及機密、專利事項或依法不得提供者，並填具「國家圖書館學位論文延後公開申請書」載明理由及檢附佐證資料，需檢附簽呈，順會指導教授、系所主管、圖書與會展館、教務處教務長核定。
3. 校外網際網路：「立即公開」、「延後公開 1 至 5 年者」、「不公開」，學位論文網路公開授權書由學生及指導教授簽章。

十一、指導教授指導學生之責任課責機制：

1. 研究生學位論文若有專業領域不符或違反學術倫理，在未能改善前，當學期不得再次提出學位考試申請，指導教授應負相應責任，且兩年內不得再擔任新進研究生之指導教授。
2. 依本校「教師授課鐘點核計辦法」，指導教授指導學生所發表之學位論文有專業領域不符或違反學術倫理時，經查證屬實起 3 年內，其授課時數不適用因特殊原因每週授課未達基本時數，可折抵時數最多 2 小時。
3. 依本校「教學績優教師獎勵要點」，為強化指導教授對其指導學生所發表之學位論文負起監督責任，編制內專任教師、校務基金進用教學人員及校務基金進用研究人員，其違反「專科以上學校學術倫理案件處理原則」或指導學生所發表之學位論文有違反學位授予法第 17 條第 1 項第 2 款之規定時，經查證屬實起五年內

不得申請教學績優教師獎勵、廢止候選人資格或廢止其教學績優獎狀及全數繳回已受領之獎勵金額等之規定。

4. 依本校「專任教師評鑑辦法施行細則」，指導學生學位論文涉及抄襲，經調查屬實者，除扣分外，涉及抄襲之論文不得計入教師評鑑之論文及指導學生件數。

十二、對於已畢業研究生，如有發現違反學術倫理等情事發生，依本校「博、碩士學生學位論文違反學術倫理案件處理要點」辦理。

十三、本要點經系務會議通過後實施，修訂時亦同。

附件一

國立屏東科技大學碩博士班研究生指導同意書

本人同意指導生物科技系碩士班 _____ 年級

研究生 _____ ，學號 _____ 。

此致

系主任

指導教授

簽章

中 華 民 國 年 月 日

附件二

國立屏東科技大學碩博士班研究生指導同意書
(更換指導教授專用)

本人同意指導 生物科技系 碩士班 年級

研究生 ，學號 。

此致

原 指 導 教 授

系主任

指導教授

簽章

中 華 民 國 年 月 日

附件三

國立屏東科技大學生物科技系碩士班
以碩士技術報告代替碩士論文審查申請表

一、 研究生 _____申請以【碩士技術報告】代替碩士論文送

交委員會審查；申請人同意【碩士技術報告】將依照碩士論文格式撰寫。

研究生：_____

學號：_____

日期：_____年_____月_____日

二、 指導教授同意所指導研究生_____，以【碩士技術報

告】代替碩士學位論文送交委員會審查。

指導教授：_____

日期：_____年_____月_____日

系主任：_____

日期：_____年_____月_____日

註：本申請表請送交生物科技系辦公室存查。

申請學生	姓名 Name	學號 Student ID	申請學期 Application Period	指導教授簽章 Advisor Signature
論文題目 Thesis Title	中文：			
	ENGLISH：			
論文領域 Field of Expertise	(可複選) ☐ 精準健康 ☐ 環境永續 ☐ 生技農業 ☐ 其他：_____			
內容項目 (Content section)		頁數(Pages) ABCD 每項至少 1 頁，扣除圖表 E 後 至少總數 20 頁以上 ABCD section, Each section at least has 1 page, should be more than 20 pages		
(A) 前人研究(Introduction)				
(B) 材料與方法(Material and Methods)				
(C) 結果(Result)				
(D) 討論(Discussion)				
(E) 圖表(Figure & Table)				
頁數統計(Number of Pages) (A+B+C+D) (不含圖表)				
1. 成果發表證明(Achievement) (由研究生勾選 for graduate students) (需為第 1 作者 first author)		☐ 期刊 Journal ☐ 專利 patent ☐ 技術轉移 Technology Transfer ☐ 研討會發表 poster and conference ☐ 否 NO (需附成果發表切結書)		
2.學術倫理課程 6 小時課程		☐ 是 YES ☐ 否 NO		
3.論文格式是否按農學院規定格式撰寫 (由指導教授勾選)		☐ 是 YES ☐ 否 NO		
4.畢業學分數(請檢附歷年成績單及當學期課表) ※畢業門檻：必修 14 學分，選修 16 學分。		☐ 已修畢課程：必修____學分， 選修____學分。 ☐ 本學期修課：必修____學分， 選修____學分。 系辦審核確認：_____		
☐ 本表請連同論文初稿一併遞送至系辦公室進行審查。確認請於 ☐ 內打勾。		學生簽名：_____ (Student signature) 年 月 日		
※ 相關內容及專業度審查送本系論文審查會議審查。				

切結書

Affidavit

生物科技系碩士班

學號 Student ID _____

姓名 NAME _____

能於

☐ 1 月 15 日
January 15th

前繳交成果發表證明
due date Achievement

☐ 7 月 15 日
July 15th

若未能如期繳交，自願取消口試資格。

your defense will be cancelled if your document not submit.

年 Year

月 Month

日 Date

附件五

國立屏東科技大學 生物科技系
特殊條件遴聘口試委員申請表

學生姓名		學 號	
擬提聘委員姓名		最高學歷	
任職單位及職銜			
工作經歷			

附件：請檢附擬聘口試委員學經歷證明文件

根據教育部頒訂之「學位授予法」第8條規定，如口試委員非大學教師或中央研究院研究人員，請勾選其擔任口試委員之資格認定為：

☐ 「獲有博士學位，且在學術上著有成就」

☐ 1. 曾於大學(院)校擔任專任助理教授滿二年(含)以上者。

☐ 2. 曾在大學(院)校服務擔任兼任助理教授累計滿三年(含)以上者。

☐ 3. 曾於生技相關領域持續工作滿兩年(含)以上，並持有優良績效證明者

☐ 4. 曾於國內外未具外審制度之一般性期刊，發表生技相關論文三篇(含)以上者。

☐ 5. 曾於國內外具外審制度之期刊發表生技相關論文二篇(含)以上者。

☐ 6. 其他：_____

☐ 「屬於稀少性或特殊性學科，且在學術或專業上著有成就者」

☐ 1. 具有碩士學位，並有與研究生論文主題相符之發明成品且獲有專利證明者之一件以上。

☐ 2. 曾獲全國或國際專業協會頒授最高榮譽獎乙項(含)以上，並可提供證明者。

☐ 3. 曾出版具 ISBN 專書至少乙本或 ISSN 期刊論文至少一篇，其主題屬稀有原創性且可提出證明者。

☐ 4. 其他：_____

指導教授 _____ (簽名)

附件六

國立屏東科技大學 生物科技系

學年度第 學期 研究生論文初稿審查名冊

編號	學號	姓名	研究領域	審查項目	審查結果	備註
			☐精準健康 ☐環境永續 ☐生技農業 ☐其他：	系所專業研究領域 ☐ 符合 ☐ 不符合 論文初稿頁數 ☐ 符合 ☐ 不符合 成果發表 ☐ 符合 ☐ 不符合 口委資格 ☐ 符合 ☐ 不符合	☐同意申請論文口試 ☐補件後同意申請論文口試 ☐不同意申請論文口試	
			☐精準健康 ☐環境永續 ☐生技農業 ☐其他：	系所專業研究領域 ☐ 符合 ☐ 不符合 論文初稿頁數 ☐ 符合 ☐ 不符合 成果發表 ☐ 符合 ☐ 不符合 口委資格 ☐ 符合 ☐ 不符合	☐同意申請論文口試 ☐補件後同意申請論文口試 ☐不同意申請論文口試	
			☐精準健康 ☐環境永續 ☐生技農業 ☐其他：	系所專業研究領域 ☐ 符合 ☐ 不符合 論文初稿頁數 ☐ 符合 ☐ 不符合 成果發表 ☐ 符合 ☐ 不符合 口委資格 ☐ 符合 ☐ 不符合	☐同意申請論文口試 ☐補件後同意申請論文口試 ☐不同意申請論文口試	
			☐精準健康 ☐環境永續 ☐生技農業 ☐其他：	系所專業研究領域 ☐ 符合 ☐ 不符合 論文初稿頁數 ☐ 符合 ☐ 不符合 成果發表 ☐ 符合 ☐ 不符合 口委資格 ☐ 符合 ☐ 不符合	☐同意申請論文口試 ☐補件後同意申請論文口試 ☐不同意申請論文口試	
經生物科技系 學年度第 學期第 次論文審查會議審查。						
召集人 簽章				審查委員簽章		

附件七

生物科技系碩士班生離校申請單
Procedure of Graduation for Graduate Institute of
Department of Biological Science and Technology

學號 Student I.D. : _____ 姓名 Name : _____

辦理日期 Date: _____ 年(Y) _____ 月(M) _____ 日(D)

學生簽章 (Student Signature) : _____

論文比對結果	指導教授 Adviser	系(所、學程)主管 Head of Dept. /Grad. Inst.	承辦人 Managing Clerk
%			

本申請單經指導教授及系所主管簽章後，須至系所辦公室辦理查核以下事項：

After the application form be signed by the supervising professor and the head of the department , then must check the following at the department office:

1. 繳還所借物品。

Return any borrowed items.

2. 實驗室事務交接完畢。

Handover of laboratory affairs completed.

3. 查核學位論文全文上網，並繳交論文 1 冊(延後公開之需求自申請日起算至多 5 年，若超過 5 年逕以函定辦理。)

(依教育部 107 年 12 月 5 日臺教高(二)字第 1070210758 號函及 109 年 3 月 13 日臺教高通字第 1090027810 號函辦理。)

Verify successful thesis upload, and submit one copy of thesis (If delay public access is set for more than 5 years, the signed Application for Embargo of Thesis/Dissertation must be attached).

4. 已通過系所訂定之畢業規定，如研討會、點數等。

The student has fulfilled the related graduation requirements established by the department; such as seminar papers, points, etc.