國立屏東科技大學生物科技系

108 學年度第 2 學期第 1 次系教評會議紀錄

壹、時 間:109年02月11日(星期二) 12:30

貳、地 點:生技系 BT303 會議室

參、主 席:徐睿良主任 肆、出席人員:如簽到表 伍、紀 錄:吳宛柔

陸、主席報告:

柒、上次會議記錄及決議案執行情形:

上次會議提案	決議	執行情形
提案一、 108 學年度第二學期聘任校 務基金進用研究人員為本系 兼任教師案,提請討論。	照案通過,相關資料送院教評會審議。	照案執行。

捌、討論:

提案一

案 由、108 學年度第二學期補聘任校務基金進用研究人員為本系兼任教師 案,提請 討論。

說明:

一、因原聘任之兼任教師離職,擬新聘兼任教師之資料摘錄如下:

擬聘單位	姓名	擬聘職級	新聘/ 續聘	學歷/現職	學術專長	開授課程名稱
生技系	葉宗明	講師	新聘	國立屏東科技大學獸醫學系研究所碩士/國立屏東科技大學 研究總中心 研究助理	動物醫學	生物技術實習/ 院訂課程/選修 2學分 實驗動物操作 技術/選修/2學 分

二、檢附「擬聘兼任教師申請表」、「兼任教師個人基本資料表」、「教師開授科目申請表」如【附件一】所示。

決 議:照案通過,相關資料送院教評審議。

提案二

案 由、葉宗明研究員(相當講師)之教師資格審查案,提請 討論。

說 明:

一、學歷:國立屏東科技大學獸醫學系研究所碩士。

二、經歷:國立屏東科技大學研究總中心研究助理。

三、其相關資料和證明文件如【附件二】所示。

决 議:照案通過,相關資料送院教評審議。

提案三

案 由、關於本系擬合聘校外表現傑出教師提議案,提請 討論。

說 明:學校建議可合聘外校學術表現傑出之教師以增加本系學術表現之量化 數據及增加本校之國際能見度。

決 議:擬合聘美和科技大學吳裕仁教授,相關人選可請師長們再提議,擬於 下次會議中附上各教師基本資料,合併討論並做出決議。

提案四

案 由、108 學年度第 2 學期業界專家協同教學聘任案,提請 討論。

說明:

- 一、依 109 年 1 月 20 日教資中心(109)教資通字第 002 號通知辦理。
- 二、本系分配時數為申請22小時。
- 三、申請教師如下,應聘履歷表及課程資料表如【附件三】。

(目前收到之資料如下,申請期限延至109/2/27(四),請師長於期限前完成申請並繳交資料至系辦)

課程名稱	開課班級	授課教師	業界專家	工作級職	服務單位	每週時數	授課週次	授課 總時數
進階生物技術/選修	ΞA	施玟玲、張珮君	黄勁勳	助理研究員	國研院科政中心	2	1	2
品保與品管(特色課 程)/選修	- A	吳敏華、徐睿良、 陳又嘉	陳仕軒	高級專員	合一生技股份有限公司	2	3	6
微生物學/必修	二 A	胡紹揚、陳又嘉	邱美珍	品保副理	京冠生物科技 股份有限公司	3	1	3
實驗動物操作技術/選修	= A	顏嘉宏	王耀宏	負責人	豬博士生技公司	2	1	2
實驗動物操作技術/選修	= A	顏嘉宏	林彥邦	負責人	斯特普生技公司	2	1	2
合計							15	

決 議:目前時數共計 15 小時,欲申請之師長請於期限前完成申請並繳交資料 至系辦。

提案五

案 由、本系張誌益老師 107-2 至 108-1 休假研究報告案,提請 討論。

說 明:

- 一、依109年2月3日人事室(109)屏科人字第1091600067號通知辦理。
- 二、休假研究報告書詳如【附件四】。

決 議:照案通過,送院教評會議審議。

提案六

案 由、本系許岩得老師擬於 109 學年度第 1 學期至 110 學年度第 2 學期止改 隸為國際學院熱帶農業暨國際合作系之主聘教師案,提請 討論。 說 明:熱帶農業暨國際合作系主任詢問本系是否同意繼續改隸。

決 議:同意許岩得老師改隸熱帶農業暨國際合作系主聘教師。

玖、臨時動議:無。 拾、散會:13:00。 國立屏東科技大學 生物科技系108學年度第2學期第1次系教評會議會簽到表

時 間:109年02月11日(星期二) 12:30~

地 點:生技大樓 BT 303 會議室

出席人員:

委員	職 稱	簽 到	委員 職稱		簽 到	
徐睿良	主任	经原义	陳又嘉	教授	津老	
張誌益	教授	张言之 洼	鄭雪玲	教授	剪多人	
顏嘉宏	副教授	378.2	施玟玲	教授	施致於	
徐志宏	副教授	是公主	周映孜	副教授	Fry 365	
張格東	副教授	請假	胡紹揚	副教授	杨杨	
蔡添順	副教授	# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	許岩得	合聘教授	請假.	

列席人員:

張珮君	校務基金進用教學人員	3/2/1/2			
-----	------------	---------	--	--	--