

國立屏東科技大學 生物科技系 107 學年度第 2 學期第 3 次系務會議記錄

壹、時間：108 年 04 月 18 日(週四) 12：10~12:40

貳、地點：生技大樓 BT303 會議室

參、主席：徐睿良主任

肆、出席人員：如簽到表

伍、記錄：鍾明珠

陸、主席報告：

- 一、本系訂於 4 月 23 日要財產盤點，敬請各位老師於 4 月 22 日前完成初盤並送初盤表至系辦彙整送保管組。
- 二、農學院分配至本系的公式型經費為 971,473 元，本預定分配 70 萬協助興建多功能負壓動物房，然考量需於 4 月 30 日前完成核銷經費的執型壓力，擬將 890,473 元先執行招標案。

柒、上次會議記錄及決議案執行情形：

| 上次臨時會議議案 | 決議 | 執行情形 |
|---|---|-------|
| 提案一、擬請將輔導弱勢身分學生提供課後讀書與輔導該業務排入導師的兼辦業務之一，提請 討論。 | 自 108-1 學期起將輔導弱勢身分學生提供課後讀書與輔導該業務併入到日四技二年級導師的兼辦業務。 | 照案執行。 |
| 提案二、108 年度經常門和資本門經費分配使用，提請 討論。 | <p>一、本學期(107-2)的實驗課材料費增補(課程：分離科學及實驗)與修正(課程：生物化學實驗，分配人員：鄭、東、君)。</p> <p>二、本年度的系所公式型資本門確定添購 BT301 數位講桌電腦(26,000 元)、水平電泳槽(61,200 元)、防潮櫃(27,000 元)、遮雨棚(暫估 10,000 元)等改善系館與教學設備。</p> <p>三、為整合多功能負壓動物房設置的經費，將 70 萬分配補助設置多功能負壓動物房，其餘資本門費用仍為系辦保留款以利改善教學設備。</p> <p>四、109 年度的系所公式型資本門則優先添購生物顯微鏡與解剖顯微鏡此教學設備。</p> <p>五、照案通過提送農學院競爭型經費申請案為「多功能負壓動物房」，檢附相關資料送農學院審議。</p> | 照案執行。 |

捌、討論：

提案一

案由、修訂本系「系務發展委員會設置辦法」，提請討論。

說明：

- 一、依 108 年 1 月 24 日農學院來文通知辦理。
- 二、「生技系系務發展委員會設置辦法」修訂條文對照如下表：

| 修訂條文 | 原條文 | 備註 |
|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| 第六條、本委員會得視需要每學年至少開會一次，並得召開臨時會議。 | 第六條、本委員會每學年至少開會一次，並得召開臨時會議。 | 依「院務發展委員會設置辦法」修正本系辦法。 |

決議：照案通過，相關資料送院教評會審議。

提案二

案由、審查生物科技系研究生獎助學金申請案，提請討論。

說明：

- 一、本系之研究生獎助學金作業細則已於 108 年 2 月 27 日之 107 學年度第 2 學期第 1 次系務會議審議通過並送繳學務處核備實施。於 3 月 12 日公佈後訂於 4 月 30 日前繳交申請資料至系辦。
- 二、收到申請資料如下所示：

| 年級 | 應收/已收(件) | 備註 |
|----|----------|---|
| 碩一 | 13/12 | 1. 張簡○年同學沒有繳交。 2. 方○閔同學入學方式雖為在職生，但無實質工作領薪。 |
| 碩二 | 11/4 | 1. 截至 4 月 17 日前只收到涂○閔、陳○珠、陳○安、姜○毓四位碩二同學的申請資料。 2. 分配碩二研究生獎助學金的名額原為 13 名，但有兩位同學連續 1/2 所以被退學。 |

- 三、初審查 16 份申請資料皆完備，擬每位研究生分配獎助學金經費為 5,000 元整，尚有 10 個名額需於 6 月 30 日前申請並核銷。

決議：

- 一、張簡○年同學因具在職身分且擬辦休學，無法申請該獎助學金。
- 二、請各指導教授提醒本籍研究生(尚有 7 位未繳交資料者)提出申請，切勿放棄自己的權益。
- 三、餘 3 份獎助學金由碩三、四年級共 5 位同學均分該經費，預計每位可申請得到 3,000 元整。

提案三

案由、「科技農業學士學位學程 食品科學系科技農業組」彭克仲班主任向本系商借實驗場地作為該班實習用地一案，提請討論。

說明：

- 一、本系實驗場地為生物科技系農場，位於偵測犬訓練中心旁的芒果園。
- 二、於107年4月17日曾發文請總務處事務組利用小怪手等相關機具協助剷除該處雜亂蔓生的小花蔓澤蘭等入侵物種，並整平被野生動物亂挖的坑洞，今為學生實驗場地之一。
- 三、彭主任商借該農場部分用地以作為學生實習之用，範圍為何？為期幾年？

決議：

- 一、同意科技農業學士學位學程的同學使用本系實驗農場。
- 二、範圍如附圖所示，本次商借使用期限為109年7月31日。待本系本屆系主任任期期滿後，彭班主任再向新任系主任商借使用時間。
- 三、擬先建置告示牌，名稱為「生物科技系實驗農場」。

提案四

案由、評鑑工作進度討論案，提請討論。

說明：

- 一、依據國立屏東科技大學108年度專業類系所(學位學程)高教評鑑中心委辦認可訪視工作準備時程表，目前時程如下：

| | |
|-------------------------|---|
| 108.02.01 ~108.06.30 | <u>各受評單位撰寫自評報告及彙整相關訪視資料：</u> |
| | 1. 召開系務會議、系發展委員會議、系課程委員會議、系教評會議、系評鑑工作小組會議、院評鑑委員會議等，展開系所發展與改進策略之擬定與執行。 |
| | 2. 各系所下載基本資料表冊：基本資料之提供以「全國技專校院校務基本資料庫」表冊內容為原則。 |
| | 3. 學生問卷調查、畢業生滿意度調查及雇主滿意度調查等，數據分析提供系所填報評鑑相關資料使用。 |
| | <u>注意事項：</u> |
| | 1. 需將前次評鑑改進事項及改善策略，如：課程安排、實習、課程調整等，融入深耕計畫相關需求，提出具體報告。 |
| | 2. 周嚴規劃、凸顯系所辦學特色：將系統化具體化的佐證資料真實呈現，進行評鑑相關資料之收集與整理。 |
| | 3. 著重學生成就及業界意見(成果面)之呈現。 |

二、107年10月15日107學年度第1學期第3次系務會議記錄決議如下：

| 高教評鑑中心委辦品質保證認可之3品保項目 | 各自負責教師 |
|----------------------|-----------------|
| 項目一：系所(學位學程)發展、經營及改善 | 徐睿良、張誌益、陳又嘉、施玫玲 |
| 項目二：教師與教學 | 徐志宏、顏嘉宏、胡紹揚、蔡添順 |
| 項目三：學生與學習 | 鄭雪玲、張格東、周映孜、張珮君 |

三、為繳交108學年度校務評鑑報告「項目二」、「項目三」，敬請各自負責品保項目的教師就其負責的部分進行填寫相關資料【如附件一】，並請於4月30日17:00前將電子檔回覆系辦。

四、修訂107學年度評鑑系所特色核心指標、教育目標、核心能力、課程地圖及就業地圖(職涯進路)彙整圖，將核心特色調整為四大指標。

四、系所特色-產業鏈結:

| 核心特色 | 標的產業 | 列舉代表性公司/機構 | 核心技能 <small>核心能力(參考系發展委員會業界委員建議、業界回饋實習問卷、教育部 UCAN、勞動部 iCAP、經濟部 iPAS 等指標)</small> | 本系相對應課程 | 本系具相關專長教師： |
|-----------|---------------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|
| 微生物與植物 | 微生物相關保健品與保養品、植物育種、生物農藥/肥料/植物營養劑等相關產業。 | 葡萄王生技(1707)、遠東藍藻工業、京冠生技、圓安生醫、神農生技、聯發生技、正瀚生技(6534)、農友種苗等。 | 劑型/配方/包裝之開發、萃取技術、發酵技術、純化技術、基因操作、品管與品保、保健食品法規、智財保護、生化工程、植物組織培養、植物生理、微生物培養、菌株分離等。 | 大學部： 微生物學/微生物學實驗、植物分類學/植物分類學實驗、生物化學/生物化學實驗、生物技術與污染防治、植物解剖學/植物解剖學實驗、植物生理學/植物生理學實驗、應用微生物學、消化道微生物、基因重組及表現、植物生長與發育、植物生物化學、環境基因體學、光合作用特論、植物逆境生理學、植物細胞與組織培養/植物細胞與組織培養實驗、植物功能性基因體學之應用/植物功能性基因體學之應用實驗、蛋白質工程學、生物技術與污染防治、生物技術、生物學/生物學實驗、品保與品管、智慧財產權、生物統計/生物統計實習、細胞生物學、生物資訊學導論。 碩士班： 生物技術與產業實務、高等分子生物學、植物功能性基因體學之應用、基因體學、生物資訊學、消化道微生物、應用微生物特論、高等微生物生理與遺傳、光合作用特論、植物逆境生理學、植物生物化學、植物分子生物學、環境基因體學。 | 陳又嘉、胡紹揚、徐志宏、周映孜、張珮君、鄭雪玲等老師。 |
| 實驗動物與胚胎技術 | 臨床前測試、再生醫學、飼養/育種/保育等產業。 | 進階生物科技(3118)、樂斯科、臍帶血、國家實驗研究院國家實驗動物中心、野生動物保育、CRO 公司等。 | 保健功效評估(酵素活性/細胞/動物模式)、安全性評估、實驗動物操作技術、動物細胞培養、動物照護與管理、保健食品法規等。 | 大學部： 生物學/生物學實驗、生物技術、生物化學/生物化學實驗、細胞生物學、自由基生物學、動物解剖學/動物解剖學實驗、動物分類學、脊椎動物學/脊椎動物學實驗、基因重組及表現、動物老化生物學、實驗動物操作技術/實驗動物操作技術實習、無脊椎動物學/無脊椎動物學實驗、動物行為學、外溫四足動物學、動物基因轉殖/動物基因轉殖實習、免疫學、生物資訊學導論、病毒學、動物生理學/動物生理學實驗、動物適應與仿生科技、醫用胚胎學、動物組織學、中型實驗動物學、胚胎操作實習、分子病毒學、進階生物技術、健康食品功能性評估、內分泌學、幹細胞生物學、動物幹細胞建立與應用/動物幹細胞建立與應用實驗、細胞凋亡、動物細胞培養、腫瘤生物學、分子診斷技術學等。 碩士班： 生物技術與產業實務、高等分子生物學、人體生理學特論、基因體學、生物資訊學、外溫四足動物學、動物基因轉殖/動物基因轉殖實習、幹細胞生物學、細胞凋亡、動物細胞培養、動物適應與仿生科技、動物老化生物學、高等細胞生物學、醫用胚胎學、分子病毒學、實驗動物照護與管理、動物幹細胞建立與應用/動物幹細胞建立與應用實習、分子病毒學。 | 施玟玲、顏嘉宏、胡紹揚、蔡添順、張格東等老師。 |
| 生物資源暨分子檢測 | 分子檢測、品保/品管、食品檢測、環境影響評估等相關產業 | 基龍米克斯(4195)、明欣生技、SGS、環虹錕騰、明生生技、泛生製藥、生達製藥、德國杜夫萊茵股份有限公司、國光生物科技、德基生技、進階生技、觀察家生態顧問等。 | 儀器分析、化學分析、微生物檢測、基因檢測、品保與品管、生物技術、基原鑑定、生化分析、製程品管、疾病生物指標檢測、產品功能分析、生物多樣性分析等。 | 大學部： 生物學/生物學實驗、生物技術、生物化學/生物化學實驗、分析化學/分析化學實驗、微生物學/微生物學實驗、有機化學/有機化學實驗、科學方法、生物資訊學導論、進階分析化學實作、基因體學、蛋白質體學/蛋白質體學實習、有機分析、分離科學及實習、品保與品管、進階生物技術、職能訓練、動物細胞培養、分子診斷技術學、分子生物學、蛋白質工程學、生物技術實習、動物分類學、動物適應與仿生科技等。 碩士班： 生物技術與產業實務、高等分子生物學、活性天然物特論、基因體學、生物資訊學、蛋白質體學/蛋白質體學實習、有機分析、分離科學及實習、品保與品管、質譜分析及實習、動物適應與仿生科技。 | 鄭雪玲、徐志宏、陳又嘉、徐睿良、張誌益、蔡添順、周映孜、張珮君等老師。 |
| 天然物技術 | 科學中藥、天然物相關保健/美妝產業。 | 港香蘭藥廠、莊松榮藥廠、大江生醫、生展生物科技(8279)、杏輝藥品(1734)、喬本生醫、天明製藥等。 | 保健功效評估(酵素活性/細胞/動物模式)、安全性評估、劑型/配方/包裝之開發、原料開發、萃取技術、純化技術、保健食品法規、品保與品管等。 | 大學部： 天然物化學/天然物化學實驗、生物技術、生物化學/生物化學實驗、植物分類學/植物分類學實驗、分析化學/分析化學實驗、有機化學/有機化學實驗、科學方法、精油產品操作實務、進階分析化學實作、保健食品概論、化妝品原料學、化妝品調製實驗、化妝品概論與應用、有機分析、分離科學及實習、品保與品管、職能訓練、動物細胞培養、健康食品功能性評估、植物生理學/植物生理學實驗等。 碩士班： 生物技術與產業實務、高等分子生物學、活性天然物特論、有機分析、天然物化學/天然物化學實驗、植物生物化學、有機光譜學、實驗動物照護與管理、分離科學及實習、品保與品管、質譜分析及實習。 | 鄭雪玲、施玟玲、張誌益、徐睿良、顏嘉宏等老師。 |

決議:

一、107 學年度評鑑系所特色核心指標、教育目標、核心能力、課程地圖及就業地圖(職涯進路)彙整圖，將核心特色調整為四大指標。修正後資料送交評鑑辦公室與教務處。

二、敬請各自負責品保項目的教師就其負責的部分進行填寫**相關資料【如附件一】**，並請於**4月30日17:00前**將電子檔回覆系辦，由徐主任彙整後於5月6日前回覆農學院。

玖、臨時動議：

拾、散會：

| 校務評鑑項目 | 108 年度高教評鑑中心委辦品質保證認可訪視品保項目、核心指標及檢核重點說明一覽表 |
|--|---|
| <p>2.1 課程規劃與教育目標符合之情形</p> <p>2-1-1 系所教育目標、特色及發展規劃:</p> <p>(一)現況 (二)特色 (三)問題與困難 (四)改善策略 (五)總結</p> | 1-1 系所目標、特色及發展規劃 |
| <p>2-1-2 通識課程現況、規劃及運作機制 2-1-3 專業課程(含必修、選修)、規劃及運作機制(各學院以院角度撰寫)</p> | |
| <p>2-1-4 職能、實務、實習課程現況、規劃及運作機制: (請填寫特色實習或特色課程)</p> <p>(一)現況 (二)特色 (三)問題與困難 (四)改善策略 (五)總結</p> | 1-2 系所課程規劃與開設 |
| <p>2-1-5 學校特色課程發展(各學院以院角度撰寫)</p> | |
| <p>2.2 課程與教學所需設施之關聯情形</p> <p>2-2-1 系所教學設施、場所及運作機制:</p> <p>(一)現況 (二)特色 (三)問題與困難 (四)改善策略 (五)總結</p> <p>2-2-2 系所圖儀、設備及運作機制:</p> <p>(一)現況 (二)特色 (三)問題與困難 (四)改善策略 (五)總結</p> | 1-3 系所經營與行政支援 |
| <p>2-2-3 學校經營與行政支援機制(各學院以院角度撰寫)</p> | |
| <p>2-2-4 系所自我分析與持續改善機制:</p> <p>(一)現況 (二)特色 (三)問題與困難 (四)改善策略 (五)總結</p> | 1-4 系所自我分析與持續改善 |
| <p>2.3 師資結構與提升教學成效之作法</p> <p>2-3-1 系所專兼任師資結構、專長與系所教育目標及特色之相關性:</p> <p>(一)現況 (二)特色 (三)問題與困難 (四)改善策略 (五)總結</p> | 2-1 教師遴聘、組成及其與教育目標、課程與學生學習需求之關係 |
| <p>2-3-2 專兼任教師授課能因應產業特性及學生特質，運用適切之教學內容與方法，提升學習成效:</p> <p>(一)現況 (二)特色 (三)問題與困難 (四)改善策略 (五)總結</p> | 2-2 教師教學專業發展及其支持系統 |
| <p>2-3-3 教師參與教學專業成長活動並運用教學評量結果，增進教學品質:</p> <p>(一)現況 (二)特色 (三)問題與困難 (四)改善策略 (五)總結</p> | 2-3 教師學術生涯發展及其支持系統 |
| <p>2-3-4 學校提升教學成效規劃與機制 2-3-5 其他特色規劃及運作情形(各學院以院角度撰寫) 2-3-6 教師教學專業發展及其支持系統(各學院以院角度撰寫) 2-3-7 教師學術生涯發展及其支持系統(各學院以院角度撰寫)</p> | |

項目二
課程與教學

| 校務評鑑項目 | 108 年度高教評鑑中心委辦品質保證認可訪視 品保項目、核心指標及檢核重點說明一覽表 |
|--|---|
| 3.1 教學品保系統建構與執行情形 3-1-1 培育學生能力指標與課程之關連性： (一)現況 (二)特色 (三)問題與困難 (四)改善策略 (五)總結 | 3-1 學生入學與就學管理 |
| 3-1-2 學校依據學生能力需求制訂學習成效檢核方式並落實之情形： (一)現況 (二)特色 (三)問題與困難 (四)改善策略 (五)總結 | 3-2 學生課業學習及其支持系統 3-3 學生其他學習及其支持系統 |
| 3-1-3 其他有關增進學生學習意願及提升學習成效之具體作法： (一)現況 (二)特色 (三)問題與困難 (四)改善策略 (五)總結 | 3-4 學生(含畢業生)學習成效與回饋 |
| 3.2 提升學生素養、基本能力及專業能力之作法 3-2-1 學校提升學生基本認知、態度之具體措施 3-2-2 學校提升學生專業、實務能力之具體措施 3-2-3 教師運用資訊科技教學之情形 3-2-4 產學合作或研發成果融入教學，提供學生實習及人才培育之作法 | |
| 3-2-5 實習(實驗)課程教材編撰及教學實施之妥適性： (一)現況 (二)特色 (三)問題與困難 (四)改善策略 (五)總結 | 3-2 學生課業學習及其支持系統 3-3 學生其他學習及其支持系統 |
| 3-2-6 提升學生就業力之規劃特色措施 3.3 學生之學習成效表現 3-3-1 學生學習的多元評量機制 3-3-2 學生(含畢業生)學習成效與回饋機制 3-3-3 針對學生之課業、生活、生涯及就業採行之輔導機制及落實情形 3-3-4 學校建立畢業系友追蹤聯繫管道與機制之情形 3-3-5 應屆畢業生進路發展之情形 | |

項目三 學生學習確保與成效

國立屏東科技大學 生物科技系

107 學年度第 2 學第 3 次系務會議會簽到表

時間：108 年 04 月 18 日(星期四) 12:10~12:40

地點：生技大樓 BT 303 會議室

出席人員：

| 委員 | 職稱 | 簽到 | 委員 | 職稱 | 簽到 |
|-----|-----|----------------------------|-----|------|-----------------------------------|
| 徐睿良 | 主任 | 徐睿良 | 陳又嘉 | 教授 | 陳又嘉 |
| 張誌益 | 教授 | 教授休假 (108.2.1~109.1.31) | 鄭雪玲 | 教授 | 鄭雪玲 |
| 顏嘉宏 | 副教授 | 顏嘉宏 | 施玟玲 | 教授 | 施玟玲 |
| 徐志宏 | 副教授 | 徐志宏 | 周映孜 | 副教授 | 周映孜 |
| 張格東 | 副教授 | 張格東 | 胡紹揚 | 副教授 | 執行海外深耕 服務計畫 (108.2.18~6.23) |
| 蔡添順 | 副教授 | 蔡添順 | 許岩得 | 合聘教授 | 許岩得 |

列席人員：

| | | | | | |
|-----|----------------|-----|--|--|--|
| 張珮君 | 校務基金進 用教學人員 | 張珮君 | | | |
|-----|----------------|-----|--|--|--|

工作人員：

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----------------|-----|
| 鍾明珠 | 辦事員 | 鍾明珠 | 劉羽蓁 | 環境資源與 防災學位學程 | 劉羽蓁 |
| | | | 洪丞佑 | 資訊管理系 | 洪丞佑 |